

● “The Secret Of Success Teacher”

Prepared by:HJP. Maryanto

From Soroako to Bekasi



AGENDA HARI INI

- 08.00 - 08.15 : Registration
- 08.15 - 10.00 : **DIRECTION**
- 10.00 – 10.30 : Break-1
- 10.30 – 12.00 : **OBEDIENCE**
- 12,00 – 13.30 : Lunch time
- 13.30 – 15.00 : **ACCEPTANCE**
- 15.00 – 15.30 : Break-2
- 15.30 – 17.00 : **THANK GOD**

TUJUAN



Seusai mengikuti sesi ini, *participants* diharapkan dapat:

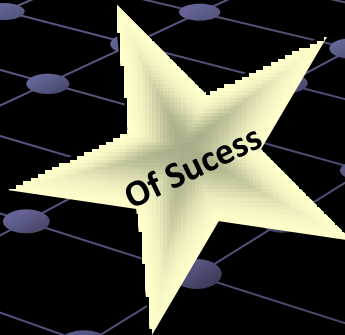
- Melakukan refleksi dan memaknai profesinya (guru) dengan cara yang baru
- Memiliki semangat baru untuk mencapai kesejahteraan dan kelimpahan hidup, melalui profesinya (guru)

JAWAB PERTANYAAN BERIKUT

(Mohon dijawab dengan jujur sesuai dengan perasaan yang ada dalam hatimu)

- Apa yang Anda **tidak sukai** dengan profesi / pekerjaan Anda sekarang (guru)?
- Kata-kata, perilaku, sikap murid Anda yang paling Anda **tidak sukai/ tidak inginkan**?
- Apa yang Anda **tidak sukai** tentang keadaan/kondisi Anda sendiri sampai saat ini?
- Apa yang Anda **tidak inginkan** terjadi dalam masa-masa mendatang ini?





★ Mengungkap rahasia, menjadi guru yang sejahtera dan berkelimpahan



● Jika Anda dapat melihat
di benak Anda, maka
Anda bisa
memegangnya

Bob Proctor



INIKAH YANG ADA DI BENAK ANDA?

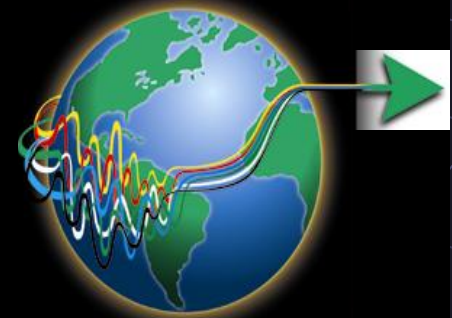
- “Kalau ingin kaya jangan menjadi guru”
- “Pendidikan di Indonesia terpuruk, karena mutu guru buruk”
 - “Calon-calon guru kita datang dari masyarakat *lapisan* kedua”
- “Sejujurnya saya menjadi guru terpaksa, karena tidak mendapatkan pekerjaan lain”
- “Muridku bodoh-bodoh, karena sekolah tidak melakukan test seleksi”
- “Saya sudah tua, hampir pension, untuk apa belajar lagi?”



● “

“ITU PULA YANG AKAN MENJADI KENYATAAN”

- Pikiran adalah energi sangat kuat, bergetar dengan frekuensi sangat tinggi
- Benda-benda yang memiliki frekuensi sama akan saling tarik menarik, kemiripan menarik kemiripan (*Law of Attraction*)
- Segala sesuatu terjadi karena pikiran, “keberadaan Anda sekarang adalah komulasi hasil pikiran Anda masa lalu”.
Demikian pula keberadaan guru Indonesia sekarang adalah hasil komulasi pikiran ribuan bahkan jutaan orang Indonesia termasuk Anda”



ALAM SEMESTA MERESPON
SEMUA APA YG ANDA PIKIRKAN

APAPUN YG ANDA PIKIRKAN AKAN TERJADI

(ENTAH ITU ANDA INGINKAN ATAU TIDAK ANDA INGINKAN)

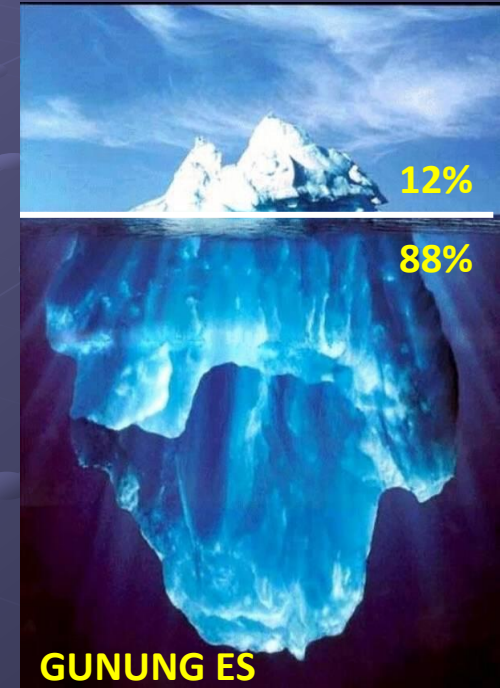
- Berpikirlah bahwa Anda gagal, maka Anda akan bertindak/berperilaku gagal. *Berpikirlah bahwa anak murid Anda bodoh, maka Anda tidak pernah akan mengajar mereka, dengan kesungguhan*
- Tetaplah membiarkan pikiran negative dalam pikiran Anda, sama artinya Anda membangun hambatan yang besar untuk masa depan Anda *Tetaplah Anda berpikir bahwa murid Anda tidak akan pernah berhasil, maka sama artinya Anda telah "membunuh" masa depan mereka*



LIHAT VIDEO BERIKUT: ["THE POWER OF FOOTS"](#)

SEBAIKNYA KITA UBAH PIKIRAN KITA

- Apa yang Anda pikirkan tentang diri Anda akan menentukan hidup Anda. *Termasuk bagaimana memikirkan profesi Anda, memikirkan murid- murid Anda.*
- Apa yang Anda gambarkan tentang diri Anda akan selalu lebih kecil dari SIAPA Anda yang sebenarnya. *Demikian juga apa yang Anda gambarkan tentang murid Anda*
- Kadang dunia tidak perlu untuk dirubah, tetapi cara Anda berpikir tentang dunia yang perlu dirubah. *Kadang Anda tidak perlu merubah murid-murid Anda, cukup dengan berpikir dan meyakini bahwa mereka memiliki potensi tak terbatas*



LIHAT VIDEO: [“BERLARI DAN BERLARI TERUS”](#)

BAGAIMANA MENGUBAHNYA?

- **Garbage In Garbage Out (GIGO).**
Anda akan menuai apa yang Anda tabur
- Singkirkan orang-orang negative di sekitar Anda
 - **Kelilingi hidup Anda dengan orang-orang seperti yang hendak Anda ingin menjadi**
 - **Pikirkan dan beri energi /perhatian hanya pada apa yang sungguh-sungguh Anda inginkan bukan pada apa yang tidak Anda inginkan**



Contoh

SEKARANG SAATNYA MENGUBAH PIKIRAN ANDA

(kerjakan pada saat Anda istirahat)

- Lihat sekali lagi jawaban Anda yang tadi Anda tulis pada bagian kolom kiri?
- Tuliskan pertanyaan di kolom bagian kanan; “**Jadi apa yang sebenarnya Aku inginkan?**”
- Lalu jawablah dan tuliskan di kolom bagian kanan. Jawaban Anda merupakan kontras / kebalikan dari pernyataan Anda di kolom kiri

Jawaban

- Gaji kecil, banyak potongan, tidak cukup walau hanya untuk makan sehari-hari
- **Tidak ada motivasi belajar, malas, tidak pernah mau memperhatikan gurumengajar**
- Tagihan menumpuk, suami / istri tidak mau tahu
- UN gagal, gaji tidak naik, di PHK

Jadi apa yang sebenarnya Anda inginkan?

- Potongan tinggal beberapa bulan selesai, dengan hemat sedikit, gajiku cukup untuk menghidupi keluargaku.
- **Muridku sangat antusias, rajin dan selalu memperhatikan guru mengajar**
- **Semua tagihan akan lunas bulan depan dengan THR, pasanganku makin hangat,**
- **Anak muridku rajin UN pasti berhasil, sehingga gajiku naik dan dipromosikan**



 **SESI-1 SELESAI**

istirahat 30', minum kopi

BERNYANYI BERSAMA
TOPI SAYA BUNДАР

**Topi saya bundar,
bundar topi saya
Kalau tidak bundar,
bukan topi saya**

CHECK

SEKARANG SAATNYA MENGUBAH PIKIRAN ANDA

(kerjakan pada saat Anda istirahat)

- Lihat sekali lagi jawaban Anda yang tadi Anda tulis pada bagian kolom kiri?.
- Tuliskan pertanyaan di kolom bagian kanan; “**Jadi apa yang sebenarnya Aku inginkan?**”
- Lalu jawablah dan tuliskan di kolom bagian kanan. Jawaban Anda merupakan kontras / kebalikan dari pernyataan Anda di kolom kiri

Jawaban

- Gaji kecil, banyak potongan, tidak cukup walau hanya untuk makan sehari-hari
- **Tidak ada motivasi belajar, malas, tidak pernah mau memperhatikan gurumengajar**
- Tagihan menumpuk, suami / istri tidak mau tahu
- UN gagal, gaji tidak naik, di PHK

Jadi apa yang sebenarnya Anda inginkan?

- **Potongan tinggal beberapa bulan selesai, dengan hemat sedikit, gajiku cukup untuk menghidupi keluargaku.**
- **Muridku sangat antusias, rajin dan selalu memperhatikan guru mengajar**
- **Semua tagihan akan lunas bulan depan, karena aku dapat bonus akhir tahun**
- **Anak muridku rajin UN pasti berhasil, sehingga gajiku naik dan dipromosikan**

Beberapa orang volunteer ke depan untuk membacakan hasil mengubah pikirannya.....?

PERCAYALAH.....

BAHWA SEGALANYA TERATUR BAIK

“I know I cannot teach anyone anything. I can only provide the environment in which he/she can learn”

Carl Rogers (1969)



- PERCAYALAH KEPADA 3 HAL (*Paulus Subiyanto; “Mendidik dengan Hati”*):
 - Potensi / Talenta
 - Pertumbuhan
 - Waktu

PERCAYALAH PADA; “KONSTRUKTIVISME”

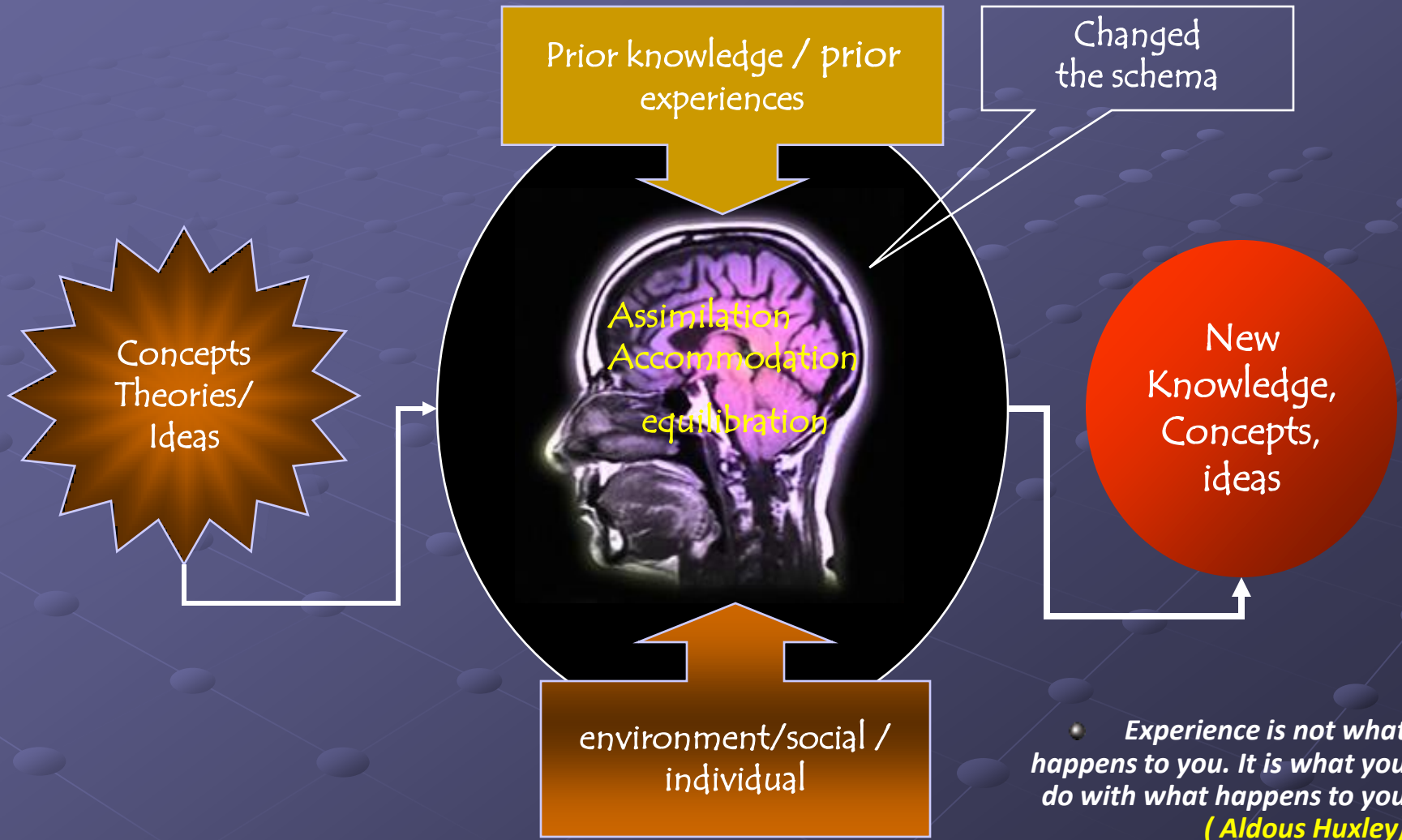


benda apa ini?

We learn by example and by direct experience because there are real limits to the adequacy of verbal instruction *(Malcom Gladwell)*

“Education is not the filling of a pail but the lighting of a fire” *(William Buttter Yeats)*

KONSTRUKTIVISME = EMPIRISME + RASIONALISME



KONSTRUKTIVISME

● PROSES BELAJAR:



0-066-0335 © Charles Gupton / The Stock Market

- Belajar berarti membentuk makna. Makna diciptakan oleh siswa dari apa yang mereka lihat, dengar, rasakan, dan alami
- Konstruksi berlangsung terus menerus, setiap kali bertemu dengan fenomena atau pengalaman baru
- Belajar bukan mengumpulkan fakta, melainkan pengembangan pemikiran dengan membuat pengertian baru
- Proses belajar terjadi pada saat skema seseorang dalam keraguan. Situasi dis-equilibrium adalah situasi yang baik untuk memacu belajar
- Hasil belajar dipengaruhi oleh apa yang telah diketahui oleh siswa

KONSTRUKTIVISME

● PROSES MENGAJAR:

- Bukanlah kegiatan memindahkan pengetahuan dari guru ke murid
- Adalah kegiatan yang memungkinkan murid membangun sendiri pengetahuannya
- Berpartisipasi dengan murid (pelajar) dalam membentuk pengetahuan, membuat makna, membuat justifikasi.
 - Mengajar adalah bentuk belajar



BEGINI CARANYA: **BIARKAN MEREKA MENGALAMI;
MENYENTUH, MENCIUMI BAUNYA, MERASAKAN
SENSASINYA**

● “yang terpenting bukanlah berapa banyak anak harus diberikan pelajaran, melainkan seberapa besar anak memiliki kemauan untuk belajar”
(John Lubbock)

● Mereka tidak perlu dijejali pengetahuan, cukup berikan sebanyak-banyaknya pengalaman yang baru dan mereka akan membangun sendiri pengetahuannya



MASA DEPAN ADALAH HASIL PEMIKIRAN MASA KINI



MASA DEPAN ADALAH HASIL PEMIKIRAN MASA KINI

- Anda mengajar tidak hanya untuk masa kini tetapi juga untuk masa depan mereka
- Apapun yang Anda ajarkan pada murid Anda saat ini, tidak pernah akan cukup untuk mereka kelak di masa depan
 - Karena hanya perubahan itu sendiri yang tidak pernah berubah, maka berubahlah
- Hanya mereka yang “tidak waras” yang melakukan hal yang sama, tetapi menginginkan perubahan.



SESI-2 SELESAI



.....saatnya kita makan siang

MELIHAT DENGAN CARA BERBEDA, UNTUK MENEMUKAN SEPERTI “APA ADANYA”

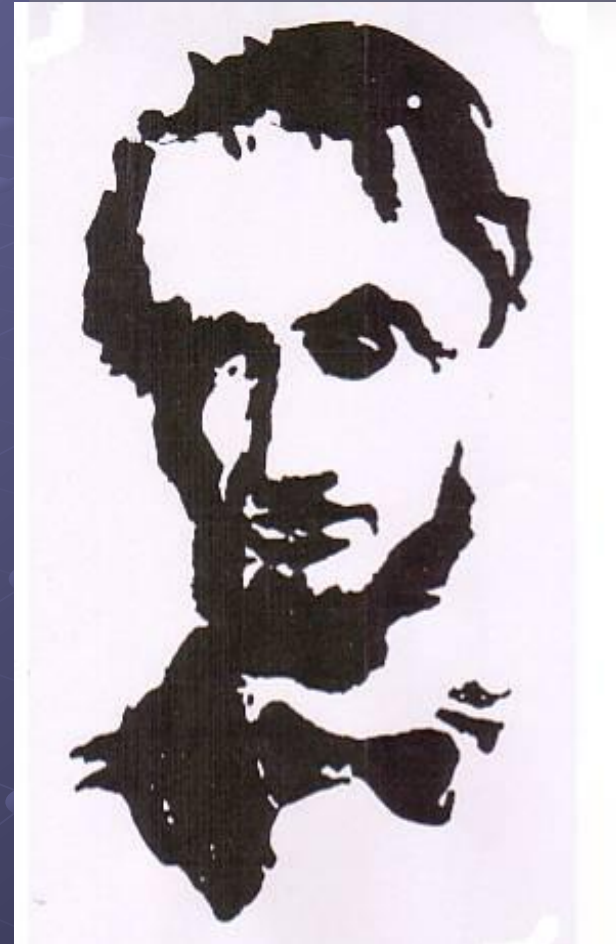
● Jutaan orang melihat apel jatuh, namun hanya Isac Newton satu-satunya yang bertanya mengapa *(Bernard Baruch)*



MELIHAT DENGAN CARA BERBEDA

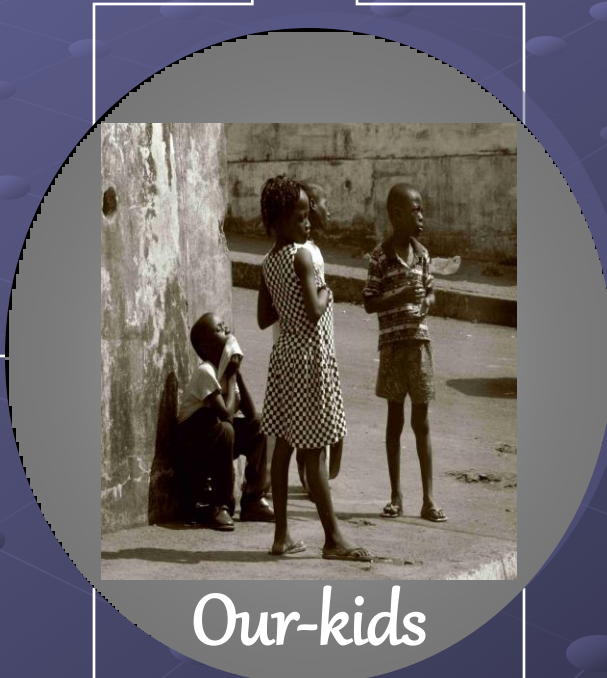
Temukan sesuatu pada gambar
berikut

- ✓ Serigala
- ✓ Anjing berkalung
- ✓ Tikus
- ✓ Jerapah
- ✓ Itik
- ✓ Siput
- ✓ Dasi Kupu-kupu
- ✓ Pemain musik
- ✓ Buaya
- ✓ Komedian
- ✓ Tank
- ✓ Wajah orang
- ✓ Wajah Abraham Lincoln



SLIDES: “SIAPA KAYA dan SIAPA MISKIN?”

BERPIKIRLAH SEPERTI INI



reach out their potential

PIKIRKAN DENGAN CARA YANG BERBEDA

● Apa yang Anda pikirkan dengan sebutir buah jeruk ini?



PIKIRKAN DENGAN CARA YANG BERBEDA



BERBEDA, UNIK, ORIGINAL, INOVATIF?

- Carilah sesuatu (barang/benda) di sekitar Anda.
- Pikirkan, amati, kemudian buat / lakukan sesuatu dengan benda itu
- Jadikan milik Anda yang ter-unik, original, inovatif, kreatif,

AYO...LAKUKAN SESUATU



SESI-3 SELESAI

●*minum kopi lagi yuk..... biar ngga ngantuk*

PRESENTASI

REPRESENTATIVE KELOMPOK

- Diberikan kesempatan kepada 3 kelompok terpilih untuk presentasi

BAGAIMANA RAHASIA ITU BEKERJA

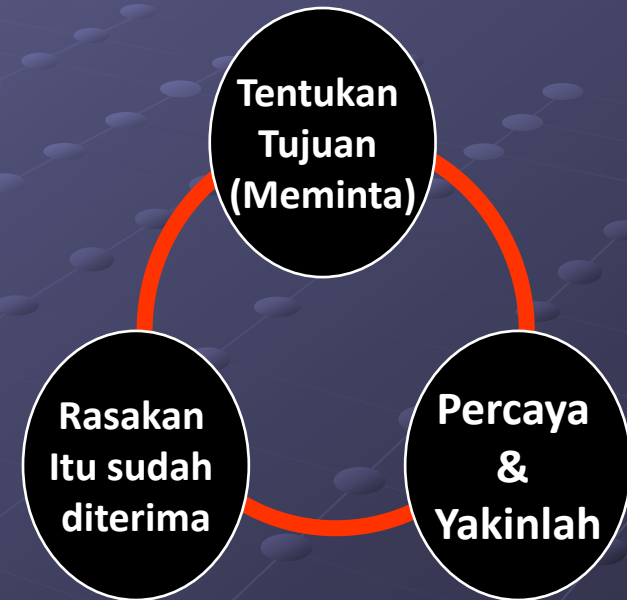
BAGAIMANA RAHASIA ITU BEKERJA

- Putuskan apa yang sungguh-sungguh Anda inginkan; “Coca-cola”
- Percaya dan yakinlah, bahwa Anda akan mendapatkannya. Visualisasikan dalam pikiran Anda, dengarkan suara hati Anda, lakukan apa yang harus Anda lakukan
- Rasakan Anda sudah mendapatkannya, ciumi aromanya.....,rasakan dinginnya....., nikmati buih-buih putihnya....., rasakan alirannya dalam tenggorokan Anda.....



INILAH RAHASIA ITU

- Ketauhilah apa yang sungguh-sungguh Anda inginkan. *(Anda adalah guru berkualitas; Murid-murid Anda bisa berhasil)*
 - Percaya dan yakinilah bahwa Alam Semesta akan mendukung merealisasikan keinginan Anda, syukuri dan “pasrah”-kan kepada kekuatan Agung *(Percaya bahwa Anda bisa menjadi, melakukan, memiliki apa yang Anda inginkan. Lakukan saja sesuatu, sesuai suara dari dalam)*
 - Rasakan bahwa Anda saat ini sudah mencapainya. *(visualisasikan, bersikaplah Anda guru berkualitas, profesional, murid-murid Anda mencapai kesuksesan)*



MEREKA YANG PENUH “KELIMPAHAN”

- Adalah Ibu **Gusriani** mengajar dua ruangan kelas (kelas 4 & kelas 5 SD Balambano, Luwu, Sul-Sel) secara simultan
- Ia tetap harus mengajar walau mesti terpaksa membawa bayinya yang umurnya belum 1 bulan. Ia bukan pegawai negeri, juga bukan guru tetap
- Ia salah satu guru magang yang mendapatkan balas jasa Rp. 350 ribu setiap bulan
- Sang kepala sekolah pak **Sakir**-pun terpaksa membuatkan ranjang bayi demi anak-anak muridnya mendapatkan pelajaran



MEREKA YANG PENUH “KELIMPAHAN”



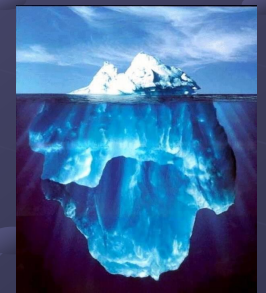
BAHAN BACAAN



- ***The Secret***; Rhonda Byrne; Gramedia, 2008
- ***The Attractor Factor***; Joe Vitale; Gramedia, 2006
- ***The Key***; Joe Vitale; Gramedia, Jakarta, 2008
- ***5 Aturan Pikiran***; Mary T Browne; Gramedia, Jakarta, 2008
- ***Kunci Menuju Kebahagiaan***; Jack Canfield; Gramedia, Jakarta, 2008
- ***Teori Perkembangan Kognitif Piaget***; Suparno Paul; Kanisius, Yogyakarta, 2001
- ***Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan***, Suparno paul, Kanisius, Yogyakarta, 1997
- ***Brain Based Teaching***, Barbara K Given; Mizan Pustaka, Bandung, 2007
- ***Change Your Mind Set***, Change Your Life; Carols Dweek PhD, Serambi Ilmu Semesta, Jkt 2007
- ***The Power of Positive Feeling***; Erbe Sentanu, Elexmedia Computindo, Jkt 2007
- ***Mr. Positive dan Mr. Negative***; Praveen Verma; BIP, Jkt, 2003
- ***Mestakung***; Yohanes Surya; Hikmah Mizan Publika, Bandung 2006
- ***Note From The Universe***; Mike Dooley; Gramedia, 2007
- ***The Science Of Success***; James Arthur Ray; Gramedia, 2007
- ***The Science of Getting Rich***; Wallace D. Wattles; Gramedia, 2007

Perhatian

- Penggunaan gambar, foto, video, film pada presentasi ini, tidak untuk kepentingan komersial, melainkan semata-mata untuk keperluan belajar
- Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi, mengirimkan gambar, foto, video dll untuk kelengkapan presentasi ini
 - Mohon ijin kepada semua pihak yang empunya gambar, foto, video, kiranya Anda tidak keberatan, kami menggunakannya sebagai media belajar kami.



TERIMAKASIH
**“MERRY CHRISTMAS &
HAPPY NEW YEAR
2009”**

